

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Curso

2º

Cuatrimestre

1º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Mismo temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 Sesiones prácticas	presencial	Desarrollo de 6 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una en pabellón de deportes.
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	presencial	Clases magistrales participativas realizadas. Para aumentar la participación se abrirán debates los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Trabajos grupales	presencial	Consistirán en la resolución de algún problema que exista en la sociedad relacionado con el temario y una propuesta para intentar solventarlo.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo grupal	presencial	Se realizarán a lo largo del curso un trabajo grupal sobre un tema relacionado con la asignatura y se expondrá en clase.	20%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	informe de las prácticas desarrolladas en las clases	10%
Análisis de un artículo	online asíncrono	Análisis de un artículo científico relacionado con el temario	10%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo de tipo test	50%
Trabajos de moodle	Online asíncrono	Trabajos desarrollados a lo largo de la asignatura sobre el temario.	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
cuestionario de evaluación	presencial	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	50%

Búsqueda bibliográfica	Online asíncrono	Búsqueda de artículos científicos y su correspondiente análisis relacionados con el temario	10%
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases	20%
Examen Defensa prácticas	presencial	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Mismo temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de prácticas de laboratorio	online	6 sesiones de prácticas mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de videos
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Trabajos grupales	online	Consistirán en la resolución de algún problema que exista en la sociedad relacionado con el temario y una propuesta para intentar solventarlo.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloque diferenciados de la asignatura	15% cada una
Trabajo grupal	presencial	Se realizarán a lo largo del curso un trabajo grupal sobre un tema relacionado con la asignatura y se expondrá en mediante videoconferencia.	20%
Documentos propios	online asíncrono	informe de las prácticas	10%

(informe practicas)		desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores		
Análisis de un artículo	online asíncrono	Análisis de un artículo científico relacionado con el temario	10%	
Prueba escrita de respuesta abierta (examen final)	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica. Para ello el alumnos se conectará mediante videoconferencia	20%	
Trabajos de moodle	Online asíncrono	Trabajos desarrollados a lo largo de la asignatura sobre el temario.	10%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
cuestionario de evaluación	Online síncrono	Se realizará un cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura mediante videoconferencia	50%	
Búsqueda bibliográfica	Online asíncrono	Búsqueda de artículos científicos y su correspondiente análisis relacionados con el temario	10%	
Documentos propios (informe practicas)	online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en las clases	20%	
Examen Defensa prácticas	Online síncrono	Examen de los contenidos de las prácticas realizadas a través de videoconferencia.	20%	
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas</p>				

